

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании

педагогического от совета

от «29» августа 2025 г

Протокол № 1

Утверждаю:

И.о.директора МБУ ДО «СДЮТЭ»

/Серова В.М./

2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

на базе МБОУ «Билярская СОШ»

объединение «Горизонт»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 3 года (216 часов)

Автор составитель:

Долганов Александр Владимирович

педагог дополнительного образования

с. Билярск, 2025

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Горизонт» является модифицированной программой туристско-краеведческой направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Нормативно-правовая база по разработке программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Туристско-краеведческая деятельность в школе» (далее – программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Это программа ознакомительного уровня, которая предназначена для первичного ознакомления младших школьников с туристско-краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)

10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.

11. Устав МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность программы

Туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования, выступает комплексным средством всестороннего развития личности, ее эффективной самореализации в обществе. Развитие туристско-краеведческой деятельности в системе образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении, воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой самостоятельности - спортивной, научной, художественной, технической, социальной и др.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей, материально-техническими условиями МБУ ДО «СДЮТЭ», на базе которого имеется специализированное оборудование для занятий туристской деятельностью.

Важнейшая сторона детско-юношеского туризма - оздоровительная. Оздоровление и физическое развитие особенно нужно подрастающему поколению. Значительную часть времени дети и подростки проводят в закрытых помещениях, а если и гуляют на улице, то при современном неблагоприятном экологическом состоянием городов и других населенных пунктов прогулки вряд ли можно считать однозначно полезными. Поэтому даже однодневные туристские походы являются эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний. Походы, слеты и соревнования, экскурсии, проводимые на природе, снимают нервное напряжение. Дни, проведенные на свежем воздухе, дают учащимся заряд бодрости и энергии. Все это способствует повышению эффективности качества учебно-воспитательного процесса. Регулярные занятия туризмом формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к Родине, к природе, к труду.

Обоснование значимости программы, ее новизна

Данная программа была разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи в туристических ценностях родного края. В настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Туристско-краеведческая деятельность относится к традиционным методам воспитания, обучения и оздоровления детей и служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу, полюбить родной край, научиться разумно использовать её богатства, ценить их и беречь. Краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки. А занятия туризмом нельзя рассматривать как кратковременное развлечение, как самоцель для удовлетворения личных интересов человека, в отрыве от умственного, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Большое место в программе отведено спортивно-туристской подготовке. Спортивный туризм - это массовый вид спорта, который доступен людям любого возраста и социального положения. Он представляет собой спортивно-туристские мероприятия, связанные с организацией и проведением туристских маршрутов, туристских слетов и соревнований в природной среде и на искусственном рельефе на любых технических средствах и без таковых. Наличие в МБУ ДО «СДЮТЭ» специализированного спортивного зала, оборудованного для занятий спортивным

туризмом, и высокой спортивной квалификации педагога способствуют эффективной реализации программы и достижению учащимися высоких результатов.

Новизна и преимущество данной программы заключается в комплексном подходе при ее составлении. Программа предусматривает и спортивно-туристскую, и инструкторскую подготовку. Она формирует компетенции учащегося, позволяющие грамотно организовать и безопасно провести не только туристский поход, но и спортивно-туристское мероприятие (туристский слет, соревнование). В рамках программы, учащиеся подробно знакомятся с особенностями их организации и проведения, а также принимают участие в этих мероприятиях как спортсмены, а на 2-3 годах обучения - и как судьи.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей 7-17 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора. Учебная группа может состоять из 15 учащихся.

Формы и методы реализации программы

Рекомендуемые формы занятий: учебные занятия в кабинете, учебно-тренировочное занятие на местности, занятие по ОФП и СФП в спортивном зале и на местности, соревнование, конкурс, поход, путешествие, игра и др.

Организация образовательной деятельности предполагает использование таких форм, как групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные. Основная часть занятий в первый и второй год обучения проходит в форме групповых занятий, на третий и четвертый год - индивидуально-групповых, где каждому учащемуся ставится конкретная задача в зависимости от его уровня подготовки.

При реализации программы используются традиционные способы обучения: словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут); наглядные (демонстрация, показ - плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, видеофильмов, приемов работы); практические (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, нормативно-правовыми документами, выполнение заданий, упражнений по спортивному ориентированию, скалолазанию, технике туризма). Применение информационно-коммуникационных технологий позволяет обучать детей на основе самостоятельного поиска информации в сети Интернет, обмена информацией на специализированных ЕВ-страницах по спортивному туризму, выполнение диагностических тестов и заданий по туризму и ориентированию.

Рекомендуемые типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного материала, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия. Разные типы и формы занятий способствуют развитию познавательной активности, повышению интереса детей к обучению.

На занятиях используются следующие педагогические приемы:

- формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- организации деятельности и формирования опыта поведения: поручение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- стимулирования поведения и деятельности: поощрение, соревнование.

Содержание программы обуславливает межпредметную связь с такими школьными дисциплинами, как ОБЖ, физическая культура, география, биология, экология, физика. Занятия по программе предоставляют большие возможности в деле профессиональной ориентации учащихся. Спортивный туризм, благодаря специфике деятельности и воспитательной среды, способствует формированию профессиональных

намерений и первоначальной ориентировки в различных сферах трудовой деятельности. Учащиеся будут иметь представления о профессиях, требующих специальных знаний, умений, навыков, которые дети получают в процессе обучения по программе; у них будут развиты качества, необходимые людям профессии спасателя, инструктора туризма, промышленного альпиниста, маркшейдера, медицинского работника, педагога и других профессий.

Данная программа актуальна, так как позволяет решать и другой аспект становления подрастающего поколения. В настоящее время наблюдается негативное отношение большей части молодежи к службе в армии. Кроме того, существует серьезная опасность терроризма и техногенных катастроф. Молодежь необходимо учить грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях: оказывать первую доврачебную помощь, ориентироваться на местности, обеспечивать укрытия в непогоду и т.д. Все эти жизненно необходимые знания и навыки.

Сроки реализации программы

3 года по 216 учебных часов в год

Режим занятий

6 учебных часов в неделю: 3 занятия по 2 часа

Цель и задачи программы

Цель программы: Совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, подготовка специалиста в области спортивного туризма удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края.

В ходе достижения цели в комплексе решаются **задачи:**

Обучающие

Формирование системы знаний о спортивном туризме (маршруты, дистанции), спортивном ориентировании, инструкторской подготовке, оказании первой доврачебной помощи и спасательных работах;

Обучение технике и тактике спортивного туризма и ориентирования;

Расширение знания о родном крае;

Ознакомление с правилами соревнований по туризму и ориентированию;

Обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации;

Развивающие:

Формирование банка данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений, воспоминаний старожилов, ветеранов;

Развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым дисциплинам;

Формирование навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий;

Воспитательные:

Воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край; Выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе.